|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mutualiser l’existant et coordonner les actions dans la progressivité VERS UN PARCOURS CITOYEN :** | | | | |
|  | CULTURE DE LA SENSIBILITÉ | CULTURE  DE LA RÈGLE ET DU DROIT | CULTURE  DE L’ENGAGEMENT | CULTURE DU JUGEMENT |
|  | ACTIONS\* EN COURS | | | |
| ACTIONS MENÉES AU CYCLE 2 |  |  |  |  |
| ACTIONS MENÉES AU CYCLE 3 |  |  |  |  |
| ACTIONS MENÉES DANS L'ÉTABLISSEMENT |  |  |  |  |
|  | ACTIONS\* A DÉVELOPPER | | | |
| ACTIONS À DÉVELOPPER AU CYCLE 2 |  |  |  |  |
| ACTIONS À DÉVELOPPER AU CYCLE 3 |  |  |  |  |
| ACTIONS À DÉVELOPPER DANS  L'ÉTABLISSEMENT |  |  |  |  |

*\*Les actions à renseigner concernent les pratiques relevant des 4 champs indiqués dans le document 1 (la grille d’analyse des pratiques) :*

*modalités d’apprentissage, dispositifs et organisation de classe, séances ou modules d’apprentissage, projet et/ou sorties.*