Les supports des élèves à l’école élémentaire

Lors des visites en mission, nous constatons à la fois de fortes disparités de supports d’une classe à l’autre et un trop grand nombre de supports pour les traces écrites des élèves. Aussi, pour la troisième année consécutive, le bureau de l’inspection réitère le souhait que les équipes pédagogiques harmonisent l’organisation des cahiers et le choix des manuels. Cet effort nécessaire d’harmonisation des cahiers aide les élèves et les parents à se repérer dans les différents domaines et dans la gestion du matériel scolaire. Cette organisation commune permet de donner aux élèves des repères constants qui faciliteront leur entrée dans les apprentissages, en particulier pour ceux dont les acquis sont les plus fragiles. Outre cet aspect pédagogique, le poids des cartables, la facilité de correction et le coût, sont des éléments à ne pas négliger.

Nous réaffirmons que, contrairement à la pratique couramment adoptée, les cahiers 24x32 (ou 21x29,7) ne sont pas les plus adaptés aux élèves de l’école élémentaire. Ils sont trop grands, en particulier au cycle 2. L’élève est obligé d’avoir une position inappropriée et inconfortable pour écrire (étendre le bras, faire pivoter le cahier, s’allonger sur le bureau). Il suffit d’observer les élèves en train de les utiliser pour le constater. En outre, vu leur taille, ces cahiers grand format occupent quasiment tout l’espace du bureau de l’élève et gênent l’usage du dictionnaire, de la trousse, des divers documents donnés aux élèves, etc. Pour finir, l’enseignant, fort de l’utilisation de ces supports par les élèves, aurait tendance à multiplier les photocopies format A4 collées stricto sensu sur les pages.

Vous trouverez ci-dessous les préconisations pour les cycles 2 et 3 du bureau de l’inspection en ce qui concerne les supports des élèves.

Au cycle 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaine | Sous-domaine | Support préconisé | Alternative | Remarques |
| Toutes disciplines |  | Cahier de brouillon | Ardoise quand la quantité d’écrits est limitée | C’est l’outil indispensable pour les essais, les recherches, … |
| Français | Lire, dire (tous sous-domaines associés) | Cahier petit format | Porte-vues pour les textes de lecture |  |
| Écriture (graphisme) | Cahier d’écriture spécifique avec interlignes (CP et CE1) | Support spécifique éditeur adapté |  |
| Écriture (production) | Brouillon + cahier du jourou cahier d’écriture avec onglets en CE (écrits courts, écrits longs, dictée, phrase du jour, orthographe lexicale) | Cahier d’écrivain |  |
| Étude de la langue (tous sous-domaines) | Cahier de brouillon et cahier du jour pour exercices | Cahier de règles en complément pour les leçons si besoin | Les règles peuvent tout à fait figurer sur le cahier du jour. |
| Vocabulaire et orthographe lexicale | Carnet de mots | // | A partir du CE1 |
| Poésie, chants | Cahier de TP petit format | // |  |
| Mathématiques | Numération, calcul, espace et géométrie | Cahier de brouillon et cahier du jour petit format en complément du fichier | // | La résolution de problème intervient dans tous les sous-domaines. Ce n’est pas un sous-domaine à part.  |
| Numération | Cahier du nombre petit format | // | Facultatif : si harmonisé CP-CE1 |
| Calcul mental | Ardoise + procédures à institutionnaliser sur le cahier du jour ou le cahier de règles | // |  |
| Calcul en ligne | Cahier de brouillon et cahier du jour | // | Plus pratique que l’ardoise |
| Enseignements artistiques | Tous | Cahier des arts (petit format TP) ou porte-vues | Portfolio PEAC |  |
| QLM | Tous | Cahier de TP petit format | Petit classeur avec intercalaires (CE2) |  |
| EMC |
| Langues vivantes étrangères |  | Cahier petit format et des contenus dans la logique du cahier de vie en maternelle | Site en ligne du type Padlet | Eviter la juxtaposition de fiches polycopiées |
| EMILE | Le même support que celui utilisé en français |  | Nécessité de continuité des progressions et des apprentissages |
| **NOMBRE MAXIMUM DE SUPPORTS** | 8 |  |  |

Au cycle 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Domaine | Sous-domaine | Support préconisé | Alternative | Remarques |
| Toutes disciplines |  | Cahier de brouillon | Ardoise quand la quantité d’écrits est limitée | C’est l’outil indispensable pour les essais, les recherches, … |
| Français | Lire, dire (tous sous-domaines associés) | Cahier petit format | Porte-vues pour les textes de lecture |  |
| Écriture (production) | Cahier de brouillon + cahier d’écriture avec onglets en CE (écrits courts, écrits longs, dictée, phrase du jour) | Cahier d’écrivain |  |
| Étude de la langue (tous sous-domaines) | Cahier de brouillon et cahier du jour pour exercices | Cahier de règles en complément pour les leçons si besoin | Les règles peuvent tout à fait figurer sur le cahier du jour. |
|  |  |  |  |
| Poésie, chants | Cahier de TP petit format | // |  |
| Mathématiques | Numération, calcul, espace et géométrie | Cahier du jour petit format | // | La résolution de problème intervient dans tous les sous-domaines. Ce n’est pas un sous-domaine à part.  |
| Calcul mental | Ardoise + cahier du jour | // | Trace des procédures sur CJ ou cahier de règles |
| Calcul en ligne | Cahier de brouillon + Cahier du jour | // | Plus pratique que l’ardoise |
| Histoire  | Tous | Cahier petit format avec onglets par sous-domaines+ porte-vues avec onglets pour les documents | Petit classeur avec intercalaires  | L’EMC peut être couplé avec la géographie ou avec l’histoire. |
| Géographie |
| EMC |
| Sciences et tech. |  |
| PEAC |  | Cahier des arts (petit format TP) ou porte-vues | Portfolio PEAC |  |
| Langues vivantes étrangères |  | Cahier petit format et des contenus dans la logique du cahier de vie en maternelle | Site en ligne du type Padlet | Eviter la juxtaposition de fiches polycopiées |
| EMILE | Le même support que celui utilisé en français |  | Nécessité de continuité des progressions et des apprentissages |
| **NOMBRE MAXIMUM DE SUPPORTS** | **10** |  |  |